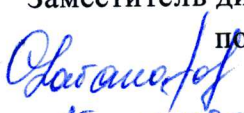


Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Балаковский политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР (УВР)	Заместитель директора по НМР	Заместитель директора по УР
		
«15» <u>сентября</u> 2020г	«15» <u>сентября</u> 2020г	«15» <u>сентября</u> 2020г

ПЛАН КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Работа с одарёнными детьми

416, 220 кабинеты

на 2020 - 2021 учебный год

Руководители кружка:

Купцова Л.В.

Егорова Е.Н.

2020 г

ПЛАН РАБОТЫ

Направление	Мероприятия	Срок
Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов	1. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.	Сентябрь
Создание банка данных одаренных детей	2. Диагностика одаренности (1, 2 курс): - учебные характеристики - мотивационные характеристики - творческие характеристики - лидерские характеристики	Сентябрь
Создание методической копилки	3. Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по математике, разработки интеллектуальных марафонов, игр).	В течение учебного года.
Систематизация работы в урочной деятельности	4. Развитие и стимуляция познавательного интереса учащихся: ➤ умения учиться ➤ постановка и решение учебных проблем ➤ творческие работы ➤ исследования ➤ дидактические игры	В течение учебного года.
	5. Развитие общеучебных умений самостоятельной работы: творческие умения: ➤ уметь видеть проблему; ➤ уметь сформулировать проблему; ➤ уметь выдвинуть гипотезу; ➤ уметь составить план решения проблемы, задачи; ➤ уметь делать обобщения и выводы; ➤ уметь систематизировать материал; ➤ уметь составить доклад по теме (на основании разных источников); ➤ уметь перекодировать материал (изобразить его в виде схемы, рисунка, диаграммы, таблицы); ➤ уметь решить задачу; ➤ уметь делать прогноз; организационно-рефлексивные умения: ➤ уметь планировать свою деятельность (ставить цели, составлять план); ➤ уметь анализировать свою деятельность (вычленять успешные и неудачные способы,	В течение учебного года.

	приемы, затруднения, сравнивать результаты с целями); ➤ уметь оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность	
	6. Формирование исследовательской культуры студентов 1 и 2 курсов ➤ формирование мыслительных умений и навыков ➤ формирование умений и навыков работы с книгой и другими источниками информации ➤ формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи ➤ развитие исследовательских умений и навыков	В течение учебного года.
	7. Работа с учащимися по углубленному изучению предмета на занятиях элективных курсов: ➤ «Избранные вопросы математики»	В течение учебного года.
Создание условий для работы с одаренными детьми во внеурочное время	8. Подготовка и проведение школьных предметных олимпиад по математике.	По графику
	9. Участие в районных предметных олимпиадах по математике.	По графику
	10. Участие в предметных неделях, творческих конкурсах.	По графику
	11. Работа с учащимися в консультационные дни.	В течение учебного года.
Проведение мероприятий с родителями одаренных детей	12. Анкетирование и беседы с родителями с целью определения их основных подходов к данной проблеме.	Сентябрь
	13. Совместное участие родителей и детей в творческих и спортивных конкурсах.	По графику